



zum Thema Essen

für Bücherzwerge

Värslistampe

Gigampfe

Ghöred ir de Lastwage?
nei, nei, das isch miln Mage.
Er rumplet und pumplet und rüeft:
«Hey, händ ir mich vergässe?»

Quelle: Traditionelle Überlieferung vers-und-reim.net

Die Hände ans Ohr halten (Hören) Mit der Hand winken
(Vermeinen) beide Fäuste umeinanderdrehen (Rumpeln)
die letzten beiden Verse ganz laut sprechen (ev. mit
Händen als Sprachrohr

Anke stosse, Anke stosse,
Bälleli mache, Bälleli mache,
druf stryche, druf stryche,
und drybissel!

Quelle: Traditionelle Überlieferung

Bilder aus dem Buch:
Eins, Zwei, Drei, Ritsche Ratsche Rei
von Susanne Stöcklin-Meier. Illustrationen von
Marlis Scharff-Kniemeyer, sabé 1999

<http://kijubi.blogspot.ch/>

www.zbsolothurn.ch

4500 Solothurn

Bielstrasse 39

**Kinder- und Jugendabteilung
Zentralbibliothek Solothurn**

angelika.wegmueller@zbsolothurn.ch

Angelika Wegmüller

zu fördern und machen viel Freude.

Värsli machen Sprache und
Rhythmus für Kinder erlebbar.
Häufige Wiederholungen
helfen die Sprachentwicklung
zu fördern und machen viel Freude.

Backe, backe, Kuchen
Der Bäcker hat gerufen:
Wer will guten Kuchen backen,
der muss haben sieben Sachen:
Eier und Schmalz,
Zucker und Salz,
Milch und Mehl,
Safran macht den Kuchen geil!

Quelle: Traditionelle Überlieferung



(Aushöhlbewegungen)
Quelle: Traditionelle Überlieferung

si

(Mit den Fingerspitzen leicht pieksen)

stäched si

Gabel: Stäched si, stäched si,

durchführen)

schnyded si

Messer: Schnyded si, schnyded si,

(Kind wählt eines aus.)

Messer oder Gable oder Löffel?

kein guete Brate.

Falsch: Häsch es nöd verrate, 's git

en guete Brate.

Richtig: Häsch es grad errate, 's git

(Nur einige Finger berühren den Rücken; Kind rät Anzahl.)

wievil Finger stönd debock?

Holdere-, Holdere-, Holderebock,

herumtanzen)

(Mit den Fingern auf dem Rücken des Kindes

Es Oepfeli zum Znüni
Es Biri no dezue,
so gib däm Müüli z' ässe,
dänn händ die Zääni z'tue!

Quelle: Traditionelle Überlieferung



Di-da-do

Zeigfinger in den Mund stecken.

Quelle: S. Stöcklin-Meier



Die Nasenspitze antippen

Wo? wo? wo?

Beide Backen berühren

i i ha hunger,

Beide Ohrläppchen antippen

Mueter, Vater,

Quelle: Traditionelle Überlieferung

Macht grad ä Franke

Chäs u Anke
Späck u Bohne
Potz Millione

Geräuschspiel

I wett,
i hätt

es Butter-Brot,
es Butter-Brot,
es Butter-Brot,

es Butter-, Butter-, Butter-Brot.
Quelle: S. Stöcklin-Meier

Unterlippe leicht anteuchnen. Bei den Worten „I wett, i
hätt“ mit den Fingern über die Unterlippe streichen. Bei
dem Wort Butter die Backe aufblasen und von aussen
darauf tippen (Bild 1). Bei dem Wort Brot wieder mit den
Fingern über die Unterlippe streichen (Bild 2).

